www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سـؤالات امتحان نهایی درس : **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		**تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/۰۷**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در **شهریور ماه** سال تحصیلی ۸۱ – ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران **اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سـؤالات	نمره
۱	از **مفهوم فرهنگ** در لغت نامه های عمومی و فارسی معانی گوناگونی ارائه شده است. چهار مورد آن را بنویسید.	۱
۲	**آرمان اجتماعی** چیست و چه رابطه ای با **اجبار اجتماعی** دارد؟	۱,۵
۳	**مجموعه فرهنگی** را تعریف کنید و **دو مجموعه فرهنگی** نام ببرید .	۱,۵
۴	با مثال توضیح دهید که **شناخت آیندگان و اعمال ما در ارتباط با آنها**، توسط **فرهنگ** شکل می گیرد .	
۵	با یک مثال **تداوم فرهنگ از طریق نهادی شدن** را توضیح دهید.	۲
۶	**پان عربیسم** که نمونه ای از تعارض در میان گروهها و انعکاس آن در فرهنگ می باشد ، **چه عقایدی** دارند بنویسید .	۱,۲۵
۷	**اجزای ارتباط** را نام ببرید و در یک **فیلم** مجموعه ی حرکات ، صحنه ها و گفتارها چه هستند ؟	۱.۷۵
۸	**جامعه توده وار** را تعریف کنید و تعامل در **جامعه ی غیر توده وار** عمدتا از چه طریقی صورتمی گیرد .	۱,۷۵
۹	منظور از **حسی شدن فرهنگ** چیست؟ یک **مثال** بزنید .	۲
۱۰	معنای **درونی شدن فرهنگ** و **فرهنگ درونی شده** را بنویسید ؟	
۱۱	توضیح دهید که چرا افراد یک جامعه که یک فرهنگ را فرا می گیرند، در تولید فرهنگ با هم تفاوت دارند؟	۲
۱۲	**دو گانگی و تعارض** در نظامهای فرهنگی موجب چه چیزی می شود و در صورتی که فرد قادر حل به **تعارض روانی** نباشد ، چه **پیامدهایی** به دنبال خواهد داشت ؟ (۲ مورد) ***« موفق باشید »***	۱,۲۵
	جـمع نمـرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/۰۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	مثلا: علم و دانش، ادب وپرورش، فضیلت و عقل، کتاب لغت و ... چهار مورد هر مورد (۰/۲۵) و جمعا (۱ نمره)
۲	اعتقاداتی که بیشترین اهمیت را دارند (۰/۵) و جامعه و گروه از بیشترین اجبار اجتماعی در مورد حفظ آنها استفاده میکنند (۰/۵) ، اعتقاداتی هستند که گروه یا جامعه به خاطر آنها شکل گرفته است (۰/۵) و از آنها تحت عنوان آرمان اجتماعی یاد میشود.
۳	به مجموعه نسبتاً منسجمی از معانی که حول یک «موضوع» به هم پیوند یافته و یک نظام را تشکیل داده اند ، مجموعه فرهنگی گفته می شود . (۱) مثال : فرهنگ رفت و آمد (ترافیک) ، خواستگاری و ازدواج ، عید نوروز ، عاشورا و عزاداری ماه محرم ، رشته های مختلف علمی مانند روانشناسی و ... و یا هر مثال قابل قبول دیگر (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)
۴	آیندگان از دسترس تجربه و تعامل ما خارج هستند. امّا بسیاری از اعمال ما در ارتباط با آنها انجام می گیرد که فرهنگ در شکل دادن آنها مؤثر است. (۱) سیاستمداری که پای سندی را امضا نمی کند و چنین استدلال می کند که آیندگان او را نفرین می کنند . فردی که شکنجه را به خاطر آرمان خویش تحمل میکند و می گوید آیندگان به درستی کار او اذعان خواهند نمود. مردمی که... کلاً بر اساس تصوری انجام می شود که فرهنگ از آیندگان برای فرد ایجاد کرده است . (۱)
۵	اعتقادی مانند بسیج عمومی در زمان جنگ را مورد بحث قرار می دهیم. کشوری (ایران) مورد هجوم کشور دیگر قرار می گیرد و یکی از راه حلهای مقابله با هجوم دشمن، بسیج عمومی شناخته شود و همه افرادی که توانایی استفاده از سلاح را دارند و یا می توانند به نحوی در جنگ شرکت کنند، وارد میدان مبارزه با دشمن شوند (۰/۵) آیا صرفاً با طرح این اعتقاد و قبول آن در جامعه، بسیج عمومی محقق می شود؟ مسلماً خیر زیرا اگر بسیج عمومی در حد یک اعتقاد باقی بماند، کارآیی زیادی نخواهد داشت. امّا در کنار طرح این اعتقاد، در مورد شیوه های بسیج، سازماندهی و... و ده ها مطلب دیگر طرح می شود و در مورد هر یک از این موارد قوانین وآیین نامه هایی تدوین می شود و مجموعه ای از نقشها و هنجارها شکل می گیرد که بسیج عمومی را تحقق می بخشد و به صورت بخشی از نظام اجتماعی در می آورد (۱نمره) اگر این اعتقاد (بسیج عمومی) به صورت نقشها و هنجارها در نمی آمد، تداوم نمی یافت و مانند بسیاری از اعتقادات و ارزشهای دیگر در حد یک شعار مطرح می شد و پس از مدتی از بین می رفت (۰/۵)
۶	اسلام بخشی از فرهنگ عرب است (۰/۲۵) توجه آن به پیامبر ، نه از آن جهت است که پیامبر رسول و فرستاده خداست بلکه به سبب عرب بودن پیامبر است . (۰/۵) اعتقاد به برادری مسلمانها کنار گذاشته شده و تحقیر اقوام مسلمان غیر عرب جای آن را گرفته است . (۰/۵)

ادامه در صفحه دوم

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/۰۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی

۷	فرستنده پیام (۰/۲۵) - پیام (۰/۲۵)- نماد (۰/۲۵)- وسیله ارتباط (۰/۲۵)- گیرنده پیام (۰/۲۵) مجموعه حرکات ، صحنه ها و گفتارها در یک فیلم **نماد** هستند . (۰/۵)
۸	جامعه توده وار جامعه ای است که احساس همبستگی و وحدت آنها از طریق رسانه های جمعی صورت می گیرد و بوسیله رسانه ها تمایزات بین افراد از بین رفته است. زندگی افراد یک شکل شده و تمایز چندانی میان افراد، اقشار و گروههای مختلف آن وجود ندارد (۱) در جامعه غیر توده وار انتقال پیام عمدتا از طریق گفتار و از فردی به فرد دیگر صورت می گیرد . (۰/۷۵)
۹	رسانه های جمعی تنها بخشهای خاصی از فرهنگ را بر می گزینند و منتقل می کنند و بخشهایی رامسکوت می گذارند . (۰/۵) در نتیجه بخشهای ساده تر فرهنگ منتقل می گردند ولی بخشهای متعالی به تدریج فراموش می شوند . (۰/۵) و فرهنگ هر چه بیشتر به سمت حسی شدن سوق می یابد . (۰/۵) مثلا : دریافتهای عمیق یک فیلسوف را به ندرت می توان در قالب تصویر ریخت و یا هر مثال قابل قبول دیگر . (۰/۵)
۱۰	به فرهنگ عجین شده با وجود فرد ، فرهنگ درونی شده (۱) و به جریان تکوین معانی در فرد در تعامل با دیگران درونی شدن فرهنگ می گویند . (۱)
۱۱	در پاسخ به این سؤال باید به دو نکته اشاره نمود: نکته اول: ویژگیهای فردی اشخاص با هم تفاوت دارد. کودکان با ویژگیهای متفاوتی متولد می شوند . فردی که هوش و حافظه ای قوی دارد، در برخورد با هر بخش از فرهنگ معانی را به صورت عمیق تری فرا می گیرد و در درون وی امکان بیشتری برای ترکیب این معانی و بر آمدن معانی جدید وجود دارد. فردی که نسبت به محیط خود حساس است امکان گوشه گیری و زندگی با معانی برای او بیشتر است (۱) نکته دوم: ممکن است در جریان درونی شدن فرهنگ، با توجه به محیط خانواده و اجتماعی که در آن زندگی می کنند، بخشهای خاصی از فرهنگ برای او درونی شود. یا بخشی عمیق تر از بخشهای دیگر درونی گردد . (۱)
۱۲	موجب بروز تعارض روانی (۰/۲۵) پیامدهایی چون رفتار دوگانه ، بیماریهای روانی ، انتحار (خودکشی) (دو مورد هر مورد ۰/۵ نمره)

www.alm.loxblog.com